



Huis voor Taal

Productcatalogus Volwassenen Educatie

de Bibliotheek



FlevoMeer

Leren doen we samen

Workshop voor moeders of alleenstaande ouders

Doelgroep

Moeders en vaders die (alleenstaand) de volledige zorg dragen voor één of meerdere kinderen en moeite hebben met basisvaardigheden als lezen, schrijven en digitale vaardigheden. Ze zijn gebaat bij het aanreiken van informatie over opvoeding en ontwikkeling en bovendien bij onderwijs voor henzelf en voor hun kind.

Doel

Doel is het versterken van zelfredzaamheid en/of verhogen van de participatie van (alleenstaande) ouders. Hierdoor zijn ze beter in staat zich maatschappelijk staande te houden en hun leven en dat van hun kinderen vorm te geven.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

- ▮ Ondersteuning van informeel leren
- ▮ Laagdrempeligheid
- ▮ Versteving van contacten
- ▮ Het in praktijk (durven) uitvoeren
- ▮ Moeders hebben kennis van taalontwikkeling en opvoeding

Aanbod

FlevoMeer Bibliotheek biedt een traject van vier weken en daarna is een vervolgtraject mogelijk. Iedere week staat een ander onderwerp centraal in de workshop van 2 à 2,5 uur:

1. Voorlezen

Waarom lees ik voor? Wanneer lees ik voor? Aan wie lees ik voor? Wat lees ik voor? Hoe lees ik voor?

Specifieke aandacht wordt besteed aan het thuis stimuleren van taal bij jonge kinderen. Het project BoekStart wordt hierbij betrokken. Door het project BoekStart worden, in samenwerking met gemeente en consultatiebureaus, de ouders van baby's bereikt.

2. Kennismaken met digitale basisvaardigheden

Met behulp van een laagdrempelig programma en onder begeleiding wordt kennis gemaakt met de meest basale vaardigheden op computergebied.

3. Kennismaken met de mogelijkheden van internet

Informatie over de belangrijkste aspecten van internet, zoals privacy, veiligheid en het gebruik van social media door ouders en kinderen.

4. Boekenfeestje

De afsluiting van het traject, waarbij in een feestelijke setting aspecten van lezen en taal aan de orde komen, zoals praten over boeken met je kind, voorlezen, zingen, tweetalig opvoeden. Na deze afsluiting worden ouders uitgenodigd om wekelijks met hun kind naar de bibliotheek te komen.

Voorwaarden

- ▮ Afname op basis van minimaal één groep met een minimum van vier en een maximum van twaalf deelnemers, die vier workshops volgen.



De digitale wereld

Workshops voor werkzoekende laaggeletterden en digibeten

Doelgroep

Iedereen die moeite heeft met het gebruik van internet en digitale hulpmiddelen, met een speciale focus op werkzoekende laaggeletterden en mensen die door welke oorzaak dan ook, niet of nauwelijks digitaal actief zijn.

Digitale vaardigheden zijn vandaag de dag bijna even belangrijk als lezen en schrijven. Een steeds groter deel van het maatschappelijk verkeer verloopt online. Daarbij profiteren jongeren en hoogopgeleiden in de praktijk beduidend meer van de mogelijkheden die digitalisering en internet bieden dan ouderen en laagopgeleiden.

Doel

De workshops worden gegeven om mensen die moeite hebben met digitale ontwikkelingen een goede basis te bieden, zodat ze zichzelf verder kunnen ontwikkelen en zich zelfstandig(er) kunnen redden. Dus zonder de hulp van familie of consulenten.

Bijvoorbeeld werkzoekenden, cliënten van het UWV en/of bijstandsgerechtigden leren zelf digitale formulieren, werkmappen en opdrachten in te vullen.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

- Ondersteuning van informeel leren
- Deelnemers weten de weg naar de bibliotheek
- Deelnemers zijn bekend met en durven zich op de digitale snelweg te begeven

Aanbod

Verdeeld over zes ochtenden wordt een serie workshops georganiseerd voor zowel beginners als voor deelnemers die al wat meer ervaring hebben met de digitale wereld. Voor beginners zal er gebruik gemaakt worden van het programma Klik&Tik, voor degenen met meer ervaring zijn er workshops over bijvoorbeeld het gebruik van Google en sociale netwerken. De onderwerpen voor de cursus kunnen in overleg worden vastgesteld.

Taaltrainers in de bieb

Taaltrajecten voor vergroting en behoud van taalvaardigheid

Doelgroep

De doelgroep bestaat uit laaggeletterden, uiteenlopend van laagopgeleide autochtone tot hoogopgeleide allochtone vrouwen en mannen. Een groot deel van deze groep is ook opvoeder. Als deze opvoeders taalvaardiger zijn, kunnen ze actiever bijdragen aan de taalontwikkeling van hun kinderen. Door bezuinigingen op volwasseneneducatie en inburgeringstrajecten is het voor laaggeletterden moeilijker een passend aanbod te vinden om de Nederlandse taal blijvend te (leren) lezen, schrijven en spreken.

Twee groepen worden onderscheiden:

1. Opvoeders van kinderen; gezondheid
2. Werkzoekenden en/of degenen waarbij het gaat om behoud van werk

Doel

Doel is de taalvaardigheid van laaggeletterden te vergroten door ondersteuning van taaltrainers in de bibliotheek. Daarnaast kan het bijdragen aan het verlagen van drempelvrees bij computergebruik en de digitale vaardigheden vergroten.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

- Het taalniveau van deelnemers is gestegen
- Meer vertrouwen in de eigen taalvaardigheid
- Activeren van het netwerk van de deelnemers

Aanbod

Taaltrainers geven in de bibliotheek taallessen, in duo's of in kleine groepen. Deze taaltrainers zijn gekwalificeerde vrijwilligers (of worden daarvoor geschoold) en worden begeleid door beroepskrachten. De taallessen worden gegeven met methodes die zijn ontwikkeld in opdracht van Stichting Lezen & Schrijven.

De volgende activiteiten kunnen worden uitgevoerd:

1. Introductiecursussen
2. Training in materiaalgebruik van Taalkracht, ETV en BoekStart
3. Spreekuur voor taaltrainers
4. Drie maal per jaar een overleg met de taaltrainers over vorderingen van de cursisten
5. Deskundigheidsbevordering d.m.v. thematische bijeenkomsten

FlevoMeer Bibliotheek ontwikkelt een cursus voor laaggeletterden, zodat zij zelfstandig gebruik kunnen maken van het beschikbare materiaal. Verder ontwikkelt FlevoMeer Bibliotheek workshops of lessen voor vrijwilligers.

Voorwaarden

- Per taaltraject worden de doelstelling en aanpak vastgesteld.
- Een traject duurt minimaal een half jaar, waarbij taaltrainers en (groepjes) cursisten elkaar wekelijks minstens een uur ontmoeten (20 keer).

Lezen is leuk

Workshop voor voorlezers

Doelgroep

De voorleesworkshop is bestemd voor iedereen die graag wil leren op verschillende manieren, boeiend en interactief voor te lezen, bijvoorbeeld jonge ouders, grootouders, leerkrachten en medewerkers van de kinderopvang. Door zelf te lezen en voor te lezen aan anderen wordt het taalniveau omhoog gebracht en taalachterstand verminderd.

Doel

Doel van de workshop is de taalvaardigheid te verhogen en de woordenschat te vergroten van de voorlezers en van de luisteraars.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

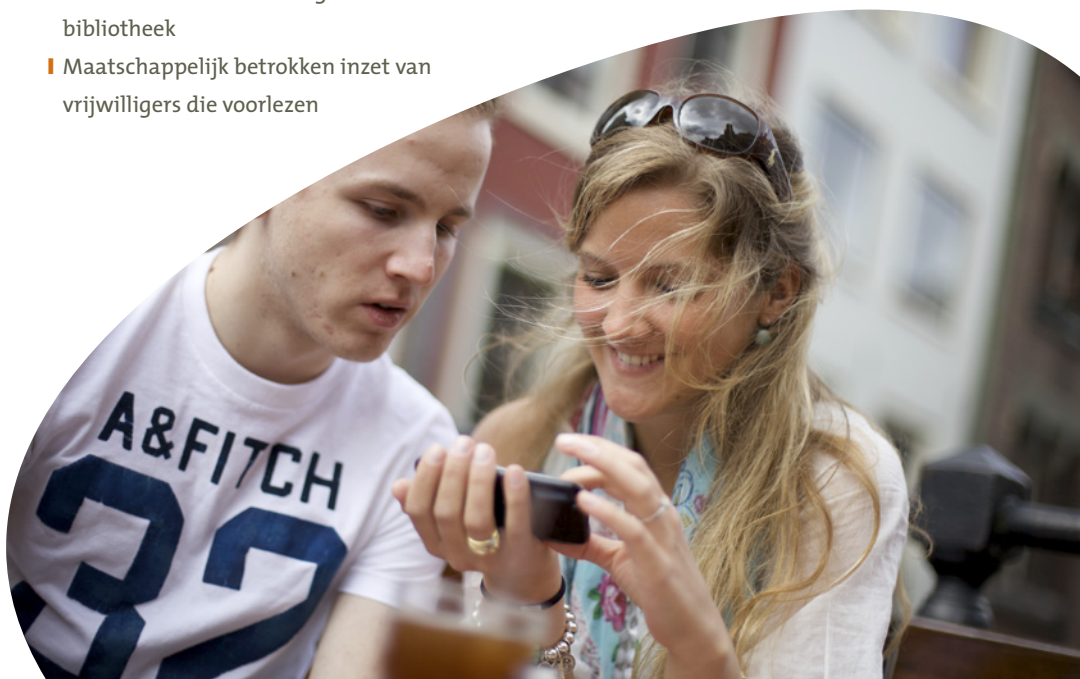
- Ondersteuning van informeel leren
- Deelnemers weten de weg naar de bibliotheek
- Maatschappelijk betrokken inzet van vrijwilligers die voorlezen

Aanbod

De workshop duurt ongeveer twee uur en de volgende aspecten komen aan de orde: Waarom lees ik voor? Wanneer lees ik voor? Aan wie lees ik voor? Wat lees ik voor? Hoe kies ik een geschikt boek? Hoe lees ik voor? Ook interactief voorlezen komt aan de orde. De deelnemers gaan zelf aan de slag.

Voorwaarden

- Minimaal vier en maximaal twaalf deelnemers.



Lezen is leuk

Leesclub voor laaggeletterden en/of laagopgeleiden

Doelgroep

Deze leesclub is bedoeld voor mensen die nooit zelfstandig een boek of ander gedrukt medium lezen en die weinig tot geen ervaring hebben met teksten. Maar ook voor mensen die moeite hebben met de Nederlandse taal en op een leuke ontspannen manier met taal aan de slag willen gaan. Voor honderdduizenden volwassenen is alles vreemd aan een boek. Veel laaggeletterden zijn zelfs nooit voorgelezen.

Doel

Het doel van de leesclub is meervoudig. Het eerste is op een laagdrempelige manier leesplezier te ontwikkelen door samen te lezen, erover te praten en ervaringen en meningen uit te wisselen. Het tweede doel is het stimuleren van blijven lezen en de denkbeeldige hoge drempel van de bibliotheek verlagen. En het derde doel is het vergroten van de zelfredzaamheid en onafhankelijkheid.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

- Het verkleinen van het aantal laaggeletterden
- Laaggeletterden en/of laagopgeleiden in contact brengen met de bibliotheek

Aanbod

In leesclub lezen deelnemers boeken in de Nederlandse taal afgestemd op het eigen niveau. Elk lid van de groep leest hetzelfde boek. Beurtelings wordt er gelezen en voorgelezen door de begeleider van de groep. Thuis kunnen deelnemers zelf verder lezen. Er wordt niet alleen van boeken gebruik gemaakt, maar ook van tijdschriften, kranten(artikelen) en/of een verfilmde boek.

De bijeenkomsten van de leesclub vinden plaats in de bibliotheek, op een prettige plek aan een tafel. De leesclub komt bijeen op een doordeweekse dag op een tijdstip in overleg. Wekelijks worden ook de ervaringen van de deelnemers hier besproken.

Voorwaarden

- Minimaal vier en maximaal tien deelnemers.
- De bibliotheek zorgt voor het leesmateriaal en de locatie.
- Bij start van de leesclub wordt afgesproken hoe vaak deze bijeenkomt.



Van boeken krijg je nooit genoeg

Boekencollecties voor instellingen, organisaties en bedrijven

Doelgroep

De collecties zijn gericht op medewerkers van bedrijven en organisaties en op leerlingen en studenten van opleidingsinstellingen.

Doel

De collecties hebben tot doel medewerkers en leerlingen kennis te laten maken met aantrekkelijk en geschikt leesmateriaal en op deze manier bij te dragen aan de vergroting van hun geletterdheid.

De volgende resultaten worden nagestreefd:

- Werknemers en leerlingen hebben een positieve associatie met boeken en lezen
- Werknemers en leerlingen hebben een grotere leesvaardigheid

Aanbod

FlevoMeer Bibliotheek heeft voor laaggeletterden aantrekkelijk, op hun niveau afgestemd lees- en leermateriaal in de collectie. Laaggeletterden kunnen hiermee positieve leeservaringen opdoen. Cruciaal is en uit onderzoek blijkt, dat als iemand plezier heeft in lezen, hij of zij een grotere leesvaardigheid krijgt.

Het is voor veel mensen, niet alleen voor laaggeletterden, geen vanzelfsprekendheid om naar de bibliotheek te gaan. Een goed alternatief is om op de doelgroep afgestemde collecties in een aantrekkelijke leesomgeving bij bedrijven en opleidingsinstellingen te plaatsen.

De volgende (combinaties van) collecties zijn beschikbaar: makkelijk lezen boeken / meeleesboeken / luisterboeken / informatieve boeken / stripboeken.

Er zijn twee mogelijke manieren van aanvragen:

1. De aanvrager kan de collectie laten samenstellen door de bibliotheek en laten afleveren bij de plaatselijke bibliotheek of de instelling zelf.
2. De aanvrager kan de collectie zelf uitzoeken bij het Servicecentrum Flevolandse Bibliotheken in Lelystad, waar de achtergrondcollectie van de gezamenlijke Flevolandse bibliotheken is geplaatst.

Aanvullend kan een specialist advies geven over het creëren van een aantrekkelijke leesomgeving in de instelling om de motivatie van de werknemers of van de studenten te verhogen.

Voorwaarden

- De collectie wordt voor een half jaar of een jaar uitgeleend.
- De aanvrager kan zelf de inhoud en omvang van de collectie bepalen.

Extra

Een andere mogelijkheid is het zogenaamde bedrijfslezen, een variant van dit project die niet speciaal gericht is op laaggeletterdheid, waarbij medewerkers van een bedrijf tegen een gereduceerd tarief lid worden van FlevoMeer Bibliotheek.



Contactgegevens

Meer informatie via www.flevomeerbibliotheek.nl
of bij onderstaande contactpersonen.

Ilse Boersma

T 088 008 0736 / 06 2265 5497

E i.boersma@flevomeerbibliotheek.nl

Erna Phaff

T 088 008 0740 / 06 1492 8792

E e.phaff@flevomeerbibliotheek.nl

